

אוצרות המכבים-מערך שיעור

שכבת גיל: א-ב

מטרות:

התלמיד יקשר בין ממצאים ארכיאולוגיים לסיפורי המורשת של חג החנוכה.

תקציר השיעור למורה:

בשיעור יתחקו התלמידים אחר עבודתו של הארכיאולוג בירושלים העתיקה. נתמקד בשני פריטים ארכיאולוגיים: כדים ומנורה ונספר את סיפורים בהקשר לחנוכה לסיום יצרו התלמידים המבוססת על חריטת המנורה ברובע ההרודיאני ויקבלו תמונת קיר כיתתית לקישוט.

ידע נלמד:

עבודת הארכיאולוג  
ממצאים ארכיאולוגיים: כד חרס, חותם טהור לה', מטבעות חשמונאי ויווני, פעמון זהב, מנורת המקדש, סיפור חנוכה

רצף השיעור:

1. מהו ארכיאולוג?
2. סיפור תמונה (כד ומנורה)
3. יצירת כרטיס ברכה לחנוכה
4. סרטון לסיכום

מהלך השיעור:

פירוט	
המורה מסבירה שאנחנו מתקרבים לחג חנוכה והיום נספר את סיפור החג ונפגוש תמונות וחפצים מאותה התקופה.	פתיחה

<p>המורה ישאל שאלות מנחות להבנת מקצוע הארכיאולוג. שאלה: מהו ארכיאולוג? תשובה: ארכיאולוג הוא אדם שחופר באזור שהיו חיים בו אנשים לפני שנים רבות, אלפי ומילוני שנים. אותו המקום נחרב, התכסה בשכבות רבות של עפר, ושכבות של יישובים אחרים שהיו שם, וגם הם נהרסו. כעת הארכיאולוג חופר ומחפש מה נותר במקום הזה מאותם תקופות. מה שישאר יספר לנו את הסיפור של האנשים שחיו שם בעבר. לדוגמא, אם ארכיאולוג בעוד אלפי שנים יחפור ויגלה את בית הספר שלנו מה הוא יגלה? מה הארכיאולוג יכול למצוא? (על המורה לעודד את הילדים לענות, כדי לוודא שהם הבינו את עבודת הארכיאולוג) אם הוא יחפור עמוק יותר ויגלה כוסות, צלחות, שולחנות, מטבעות, כדים, חיצים מלחמה ועוד ועוד.  כדי להמחיש את מה שלמדנו על ארכיאולוג ותל, נתלה על הלוח את איור התל בו ארכיאולוג עומד ליד תל המחולק לשכבות שונות. נחלק לתלמידים איורים של חפץ כלשהו (לדוגמא טלפון) מתקופות שונות. נבקש מהתלמידים להדביק את הפריט בשכבה הנכונה על התל.</p>	<p>חלק ראשון</p>
<p><b>הכד והמנורה</b> המורה יספר לתלמידים על שני ממצאים ארכיאולוגיים הקשורים לסיפור חנוכה. כד, חותם טהור לה' ומנורה כל תלמיד יקבל דף עבודה של פאזל הכד, חותם לה'- דף איור של כדי המקדש בו על התלמיד למצוא כד עם ים עם חותמת ואת מצא את ההבדלים של המנורה.  לאחר מכן המורה יקריא את ההיגדים המתאימים והתלמידים יתאימו אותם לממצא בו התעסקו.</p>	<p>חלק שני</p>
<p><b>עילות יצירה: כרטיס ברכה לחג - חריטת המנורה מהעיר העתיקה</b>  הוראות עבודה: המורה יחלק לתלמידים דף עבודה קו לקו להשלמת איור המנורה העתיקה. ויקרין או יראה את הדוגמא השלמה.  המורה יסביר לתלמידים שהם כעת הארכיאולוג והם צריכים להמשיך את האיור שעל הסלעים שנמצאו בחפירה הארכיאולוגית, לפי הדוגמא.  המשימה:  לחבר את הנקודות, בעיפרון. ולצבוע את המנורה לפי קוד הצבעים המצורף ניתן לקפל ולכתוב ברכה לחג.</p>	<p>חלק שלישי</p>
<p>סרט</p>	<p>חלק רביעי</p>

<p>קישור לסרט: <a href="https://youtu.be/12INvEeH-UA">https://youtu.be/12INvEeH-UA</a></p>	
<p>ראינו היום שנמצאו בירושלים חפצים מתקופת סיפור חנוכה. יצרנו להורים ברכת חג עם דרישת שלום מאותה תקופה וצפינו בסרטון בו ראינו היכן התרחש בירושלים סיפור החג..</p>	<p>חלק חמישי</p>